**มิติที่ 3.1. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร**

**เป้าหมาย 3.1.1 ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก**

**เป้าประสงค์ 3.1.1.1 ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1 ร้อยละของอาคารสถานที่ของหน่วยงานกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดสาธารณูปโภคสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการอย่างทั่วถึง (สนย.)(ผลผลิต) เป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของ 50 สำนักงานเขต | ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปี 2565 อย่างสมบูรณ์ สำนักการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพ- มหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดนี้เพื่อผลักดันให้หน่วยงานราชการต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นดำเนินการต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานดังนี้ปี 2560 สำรวจ 50 เขต ปี 2561 สำรวจ ระดับสำนักปี 2562 มีฐานข้อมูล เตรียมออกแบบ/วางแผนปรับปรุงปี 2563 ดำเนินการปรับปรุง 50 เขต | 1 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.2548 (Universal Design) (สนย.) | -(งบประมาณตามสภาพพื้นที่ของแต่ละ สำนักงานเขต) | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (eco-systems)ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง 4.2.2 สร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมทางสังคมที่เอื้อต่อ การดำรงชีวิตสำหรับทุกกลุ่มทุกวัย**แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12** ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนาที่ 3.6 พัฒนาดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.2548 (Universal Design)(สนย.) | ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปี 2565 อย่างสมบูรณ์ สำนักการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพ- มหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน | 1. เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง สถานที่ราชการ/หน่วยงานให้บริการของกรุงเทพมหานคร2. เพื่อให้ประชาชนผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก3. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้ประชาชนผู้รับบริการ | มีการดำเนินการปรับปรุง1. หมวดป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก2. หมวดทางลาดและลิฟท์3. หมวดบันได4. หมวดที่จอดรถ5. หมวดทางเข้าอาคาร ทางเดินระหว่างอาคาร และทางเชื่อมระหว่างอาคาร6. หมวดประตู7. หมวดห้องสุขา |  |

**เป้าหมายที่ 3.1.2 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี**

**เป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 5.ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร์ได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพ (ผลผลิต) (สพส./สนข.)เป้าหมายร้อยละ 75 | ปี 2558-2561 ตัวชี้วัด “ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ลงทะเบียนเบี้ยยังชีพได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพ ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 เพราะวัดผู้สูงอายุที่ลงทะเบียนทุกคนได้รับเบี้ยยังชีพ แต่เมื่อนำจำนวนผู้สูงอายุ (1,010,420 คน) เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียน (695,157 คน) (ร้อยละ 68.79)พบว่า มีผู้สูงอายุ จำนวน ๓๑๕,๒๖๓ คน (ร้อยละ ๓๑.๒๑) ไม่ได้ลงทะเบียน ดังนั้น เพื่อเป็นการค้นหาผู้สูงอายุที่ไม่ได้มาลงทะเบียนฯ เพื่อให้ได้รับทราบสิทธิสวัสดิการฯ จึงปรับตัวชี้วัดใหม่จากเดิมที่เป็นเพียงการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุที่สำนักงานเขต เป็นการดำเนินการในเชิงรุกลงพื้นที่เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้บริการผู้สูงอายุติดเตียง ไร้คนดูแล/ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ให้เข้าถึงสิทธิ | โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.)งานเชิงรุก ไม่ควรเป็นแค่การออกไปประชาสัมพันธ์ เพราะ ผู้สูงอายุบางคนมีปัญหาเรื่องการติดเตียงควรเข้าไปให้บริการถึงที่ | 6,992,869,000.- | - แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) ตัวชี้วัด “สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ได้รับรายได้ที่รัฐจัดให้เป็นรายเดือน” เป้าหมายร้อยละ 95 ในปี 2564 - แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบคุ้มครองสำหรับผู้สูงอายุ มาตรการที่ 1 การคุ้มครองด้านรายได้ ตัวชี้วัด “มีระบบสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะยากจน” |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.) | สำนักพัฒนาสังคม มีบทบาทหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคมให้กับผู้สูงอายุ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับบุคคลกลุ่มนี้ รวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุเพื่อรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุรวมทั้งการจ่ายเงินเบี้ยยัง ชีพฯ ให้กับบุคคลดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจ่ายเงินสงเคราะห์เพื่อการยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2552 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุทุกคนรับทราบสิทธิและได้รับสิทธิสวัสดิการนี้ | 1. เพื่อสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ โดยการจ่ายเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ2. เพื่อลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิมาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ3. เพื่อให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้าน | 1. สำนักงานเขตลงพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่จะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปในปีงบประมาณถัดไป มาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ2. สำนักงานเขตรับลงทะเบียนผู้มีสิทธิได้รับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ณ สำนักงานเขต ลงพื้นที่ให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้านกรณีผู้สูงอายุไม่สามารถเดินทางได้3.กรมบัญชีกลางเบิกจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุให้แก่ผู้มีสิทธิรับเงินโดยตรงแทนกรุงเทพมหานคร (ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 9.จำนวนภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (สพส./สนข.) (ผลผลิต)เป้าหมาย1 ภูมิปัญญา/สนข. | ตัวชี้วัดนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน โดย กำหนดให้สำนักงานเขตคัดเลือกภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เขตละ 1 ภูมิปัญญา และสำนักพัฒนาสังคมจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุเจ้าของภูมิปัญญาที่ได้รับการคัดเลือก ปัจจุบันตัวชี้วัดยังคงเดิม แต่ตั้งแต่ปี ๒๕๖3 ได้กำหนดให้สำนักงานเขตมีการจัดเก็บภูมิปัญญา ในรูปเล่มรายงาน / Clip VDO/ CD-ROM ส่งให้สำนักพัฒนาสังคมดำเนินการรวบรวมภูมิปัญญาทั้ง ๕๐ เขต และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ | โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) | 367,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๔ ช่วงวัยสูงอายุ- แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) เรื่องการพัฒนาคน โดยใช้ภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญา ตัวชี้วัด “จำนวนองค์กรที่มีประกาศเกียรติคุณผู้สูงอายุ” เป้าหมายมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง” - แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ มาตรการการสนับสนุนให้มีการนำศักยภาพ ภูมิปัญญา ประสบการณ์และความชำนาญของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่สังคม ตัวชี้วัด “ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการจดทะเบียนภูมิปัญญา ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถสู่สังคม” เป้าหมายร้อยละ 45 |

 **โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร (สพส.) | มติคณะรัฐมนตรีมอบหมายทุกกระทรวง ทบวง กรม สำรวจทรัพยากรที่พ้นตำแหน่งไปแล้วด้วยการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ แต่ยังมีสุขภาพดี มีความพร้อม และสมัครใจเป็นวุฒิอาสาธนาคารสมอง จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการสงเคราะห์และสวัสดิภาพสังคม สำนักพัฒนาสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจข้อมูล จัดทำข้อมูลพื้นฐาน เพื่อพร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ การจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในฐานะที่เป็นศูนย์ประสานงาน และรวมองค์ความรู้ ทางวิชาการของศูนย์ประสานงานธนาคารสมองผู้สูงอายุของกรุงเทพมหานครอันประกอบด้วย ผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาร่วมกันทำประโยชน์ต่อประชาชนทุกกลุ่มต่อสังคมส่วนรวม อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและกรุงเทพมหานครต่อไป | 1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน และเจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานครให้สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาสร้างประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่เกษียณอายุได้มีโอกาสทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และสร้างความตระหนักในคุณค่าและคุณประโยชน์ของผู้สูงอายุต่อสังคม3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างเจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร | 1. คณะกรรมการในแต่ละสำนักงานเขตค้นหา/คัดเลือกผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาสำนักงานเขตละ 1 ภูมิปัญญา รวม 50 สำนักงานเขต2. จัดกิจกรรมการเชิดชูเกียรติ “ภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร” ให้แก่เจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ชมรมผู้สูงอายุ ประชาชนทั่วไปที่ได้รับการคัดเลือก3. รวบรวมผลงานในสาขาวิชาเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดต่อของคนรุ่นหลัง |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 10.ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานครระดับดีขึ้นไป (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)เป้าหมายร้อยละ 90 | ตัวชี้วัดนี้ในปีที่ผ่านมา ประเมินการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายทุกปี และได้ผลเกือบร้อยละ 100 (ปี 2557 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.04 ปี 2558 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.04 ปี 2559 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.36 ปี 2560 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 90.35 )ในปี 2563 จึงเพิ่มระดับการวัดโดยวัดที่การผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ) | 10,000,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส) | กรุงเทพมหานคร ตระหนักในความ สำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็กให้มีศักยภาพต่อไป ในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย และสอดรับกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ จึงเป็นภารกิจที่สมควรดำเนินการโดยเร่งด่วนและสอดคล้องกับแผนกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างครบวงจร เป้าประสงค์ที่ 3.1.3 จัดสวัสดิการเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และต้องพัฒนาอาสาสมัครผู้ดูแดเด็กให้สามารถยกระดับและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพได้ | พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ | 1. สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร และศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขต ในพื้นที่สำนักงานเขต เริ่มดำเนินการในเดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 298 ศูนย์ ศูนย์ละ 1 คน แยกเป็น 3 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 99 คน และรุ่นที่ 3 จำนวน 99 คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา 2 วัน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน รุ่นละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 344 คน ณ สถานที่เอกชน |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 11.ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)เป้าหมายร้อยละ 85 | ที่ผ่านมากรุงเทพมหานครมีการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานครเมื่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕” ดังนั้น แผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี 2562 จึงได้กำหนดตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ และในปี 2563 จึงคงเป้าหมายเดิม (ขณะที่กำหนดเป้าหมายในปี ๒๕๖๒ ยังไม่มีการเก็บข้อมูล จึงกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ คือ ร้อยละ ๘๕ ปัจจุบันตัวชี้วัดปี ๒๕๖๒ ยังไม่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงคงเป้าหมายเดิม คือ ร้อยละ ๘๕ หากดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายก็จะปรับเพิ่มต่อไป แต่หากต่ำกว่าเป้าหมายจะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯจะได้เท่ากับเป้าหมายของแผนฯ) | โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ) | 10,000,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส) | กรุงเทพมหานคร ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็ก ให้มีศักยภาพต่อไปในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ที่กำหนดตัวชี้วัดให้ “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85   | 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในการดูแลเฝ้าระวังและสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 298 ศูนย์ 2. อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครสังเกต/เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร |  |

**มิติที่ ๓.๒ เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ : การสร้างโอกาสทางอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ แรงงานนอกระบบเข้าถึงสวัสดิการและแหล่งเงินทุนอย่างเท่าเทียม**

**เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ แรงงานนอกระบบทราบสิทธิทางสวัสดิการสังคมและแหล่งเงินทุน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2. ร้อยละของแรงงานนอกระบบที่กรุงเทพมหานครรับผิดชอบ รับทราบสวัสดิการและแหล่งเงินทุน (สพส./สนข.) (ผลผลิต)เป้าหมาย ร้อยละ 100 (ดำเนินการในกลุ่มผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ) | ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จ ในการดำเนินงานให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ ได้รับทราบข้อมูล/ข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้นเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคง ในการดำรงชีวิต **อาทิ** **1) สิทธิในการ**ประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐2) สิทธิตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ 3) สิทธิตามพระราชบัญญัติการออมแห่งชาติ พ.ศ. 2554 : การเป็นสมาชิกกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) หรือกองทุนอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน**4) สิทธิในการเข้าถึง**แหล่งเงินทุน/ทรัพยากร**เพื่อการประกอบอาชีพ** เช่น บริการสินเชื่อของธนาคารต่างๆ บริการของสถานธนานุบาล (โรงรับจำนำ) ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในระดับชุมชน กองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ  | โครงการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสารสวัสดิการและแหล่งเงินทุน   | ไม่ใช้งบประมาณ | 1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (Closing the Gap) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ สัดส่วนแรงงานที่ได้รับสวัสดิการต่อกำลังแรงงานทั้งหมด (รวมแรงงานในและนอกระบบ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ “ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน” และ “เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ” โดยตัวชี้วัดแผนชาติ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ “สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติต่อกำลังแรงงานเพิ่มขึ้น” (หมายเหตุ : ผู้ประกันตนมาตรา 40 หมายถึง ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ หรือแรงงานนอกระบบ ซึ่งเป็นบุคคลทั่วไปที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์และไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์ และไม่เป็นผู้ประกันตนมาตรา 33, มาตรา 39) |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสารสวัสดิการและแหล่งเงินทุน  | แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย หรือมีรายได้ไม่แน่นอน มีทักษะฝีมือในระดับล่าง ขาดโอกาสที่เพียงพอในการเข้าถึงองค์ความรู้ ทรัพยากร แหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ กรุงเทพมหานครจึงจำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น | เพื่อให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น  | 1. ประสานสำนักงานเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กำหนดรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสมและทันสมัย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร อาทิ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Application ต่างๆ นำเสนอข้อมูลแบบเข้าถึงโดยง่าย การจัดบรรยายให้ความรู้ การแจกเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ3. จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสวัสดิการ และแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ อาทิ - ข้อมูลสิทธิในการประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐ - ข้อมูล/คำแนะนำโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพ-มหานคร 10 แห่ง เพื่อการพัฒนาทักษะในวิชาชีพเดิม และฝึกอบรมอาชีพใหม่ เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้ตนเองและครอบครัว - ข้อมูลกองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพ-มหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ4. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับขี่มอเตอร์ไซต์รับจ้างในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องตามกฏหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 4. ร้อยละของแรงงานนอกระบบ /ผู้มีรายได้น้อยที่ได้รับความรู้เรื่องการบริหารการเงินมีการวางแผนทางการเงิน(สพส./สนข.)ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5 *สพส. ขอปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป็น ร้อยละ 20* | ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินแก่แรงงานนอกระบบ และผู้มีรายได้น้อย โดยมุ่งเน้นให้สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการให้ความรู้และทักษะทางการเงินเป็นเรื่องสำคัญ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน “การวางแผนทางการเงิน” เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้แรงงานนอกระบบ หรือผู้มีรายได้น้อยสามารถจัดการชีวิตอย่างเป็นระบบ มีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย และมีเงินเหลือไว้ใช้ยามฉุกเฉิน มีเงินออมไว้เก็บเกี่ยวดอกผล หรือลงทุนในอนาคตได้ ทำให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงินที่แข็งแรง มีสุขภาพทางการเงินที่เข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นรากฐานต่อการเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจที่ยั่งยืน  | โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน(สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต)  | 6,500,000.- |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน |  ผลสำรวจของธนาคารแห่งประเทศไทยพบว่า**ความรู้ทางการเงินของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะ**กลุ่มผู้มีรายได้น้อย/มีความรู้น้อย ซึ่งเป็นกลุ่มที่ประสบปัญหาตกเป็นเหยื่อด้านการเงินมากที่สุด ทักษะทางการเงินเป็นทักษะที่สำคัญที่จะยกระดับฐานะและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้ดีขึ้น ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของผู้ไม่ประสงค์ดีอีกต่อไป  กรุงเทพมหานครโดยศูนย์ส่งเสริมการบริหารเงินออมครอบครัวและแก้ไขปัญหาหนี้สิน (จำนวน 50 สำนักงานเขต) ได้ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวางแผนทางการเงิน การบริหารหนี้สิน ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ประชาชนมาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม *ความรู้ความเข้าใจเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอ* ต้องมีทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้ด้วย  ในการนี้ สำนักพัฒนาสังคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางการเงินแก่กลุ่มผู้มีรายได้น้อย : ผู้ลงทะเบียนคนจน “สวัสดิการแห่งรัฐ” กับกรุงเทพมหานคร และกลุ่มแรงงานนอกระบบ โดยเน้นการนำความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน เพิ่มการออมในครัวเรือน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพให้กับประชาชน  | - ประสานความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานคร และสถาบันการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน- จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ติดตามประเมินผลการวางแผนทางการเงิน ด้วยวิธีการสำรวจ/สอบถามไปยังผู้ผ่านการอบรม ว่าได้มีการดำเนินการวางแผนทางการเงินอะไรบ้าง เช่น การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การจัดทำบัญชีสินทรัพย์และหนี้สิน การจัดทำแผนสู่เป้าหมายทางการเงิน มีการออมเงิน มีการลงทุนเพิ่มค่า เงินออม ฯลฯ หากมีอย่างใดอย่างหนึ่ง ถือว่า มีการวางแผนทางการเงิน โดยต้องมีการดำเนินการใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1)ประเมินสถานการณ์ของตนเอง/สำรวจตนเอง มีการตรวจสุขภาพทางการเงิน/งบการเงินส่วนบุคคล 2) กำหนดเป้าหมายทางการเงิน 3) จัดทำแผนการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4) ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และ 5) ทบทวน ปรับปรุงแผนอย่างสม่ำเสมอ |  |

**มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน**
**เป้าหมายที่ 3.3.1 การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค (กทม. ระยะ 2)**

เป้าประสงค์ 3.3.1.1 เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (กทม. ระยะ 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1.ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สนศ./สนข.)(ผลผลิต) (ร้อยละ 100) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐตัวชี้วัดที่ 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 | โครงสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยป.เสนอ)กิจกรรมการรับนักเรียน(งานประจำ)(สนศ.) |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| กิจกรรมการรับนักเรียน (งานประจำ)(สนศ.) | ข้อสังเกตตัวชี้วัดกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลนักเรียนที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่เข้าเรียนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน เป็นการดำเนินการที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร และในการจัดเก็บข้อมูลแต่ละสังกัดมีระยะเวลาดำเนินการที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากรูปแบบการศึกษาที่แตกต่าง ทั้งนี้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมข้อมูลการศึกษาของทุกสังกัดในภาพรวมของประเทศ คือ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอให้ดำเนินการตัดตัวชี้วัด และตัวชี้วัดนี้ทางสำนักการศึกษาได้ดำเนินการเป็นภารกิจประจำ |  |  |  |

**เป้าประสงค์ 3.3.1.2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กทม. ระยะ 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สนศ./สนข.) (ผลผลิต)ค่าเป้าหมาย 137 โรงเรียน | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น | โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดรุงเทพมหานคร(เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อมให้จัดทำข้อมูล เรื่อง สถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวนโรงเรียน เหตุผลความจำเป็น) | 4,440,000 |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | กรุงเทพมหานครได้ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542มาตรา ๑๐ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 มาตราเพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคลองกับความต้องการจําเปนพิเศษของนักเรียนที่มีความบกพร่องแต่ละประเภทในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) และแก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษ รวมทั้งสร้างแนวทางในการจัดการปัญหาสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้จัดการศึกษาพิเศษแต่มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการที่สมวัยและเต็มศักยภาพ | 1.จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐาน2.จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคลองกับความต้องการจําเปนพิเศษของนักเรียนที่มีความบกพร่องแตละประเภท3.สร้างแนวทางในการจัดการ ศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)4.แก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อสร้างมาตรฐาน การรับนักเรียน การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา แนวทางในการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)2.จัดพิมพ์คู่มือการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3. สนับสนุนผู้ปกครองในการนำนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องไปพบแพทย์4. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคคลช่วยดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องในโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) |  |

**เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ 2)**

**เป้าประสงค์ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (กทม. ระยะ 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ(สนศ./สนข.) (ผลลัพธ์) เป้าหมาย ร้อยละ 20 | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น  | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | 8,500,0002,000,0003,600,000ไม่ระบุงบประมาณ | ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่สำนักการศึกษาของบประมาณและจัดสรรให้สำนักงานเขตดำเนินการ |
| 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สนศ./สนข.)(ผลลัพธ์) เป้าหมายไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน  |  |  |  | **ยังไม่มีข้อมูล** |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |

**เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ 2)**

**เป้าประสงค์ 3.3.2.3 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (กทม.62)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (สนศ./สนข.)(ผลลัพธ์) (ร้อยละ 85) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12ยุทธ.1/ ป.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) | 1. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| 2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2 ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน(ผลลัพธ์) (ร้อยละ 80) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12ย.1/ ป.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70) |  |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 3 ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป(ผลลัพธ์) | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น | โครงการโรงเรียนสองภาษา |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการโรงเรียนสองภาษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 4. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม(ผลผลิต) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12ย.1/ป.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม(เพิ่มขึ้น) | 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร2. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด3. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| 2. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด |  |  |  |  |
| 3. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน |  |  |  |  |

**มิติ 3.4 สังคมพหุวัฒนธรรม**

**เป้าหมายที่ 3.4.1 คนกรุงเทพฯ ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขปรองดอง**

**เป้าประสงค์3.4.1.4 รณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลายของกรุงเทพมหานคร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด | โครงการ | งบประมาณ | หมายเหตุ |
| 1 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ความรู้ความเข้าด้านพหุวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานครอย่างหลากหลายช่องทาง (สวท./สนข. ) (ผลผลิต)เป้าหมาย 5 ช่องทาง | ตัวชี้วัดนี้ประสงค์ให้มีการใช้ช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าด้านพหุวัฒนธรรมไปยังประชาชนอย่างแพร่หลายและมีประสิทธิภาพ ในสื่อต่างๆ ทั้งในส่วนที่กรุงเทพมหานครดำเนินการเอง และในส่วนที่ขอความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนอื่น และสื่อสารมวลชนต่างๆ | 4. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี | 25,000,000 บาท |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล****(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 4. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี(50 สนข.) | กรุงเทพมหามหานครเป็นเมืองทีมีประชาชนหลายเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม และมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในแต่พื้นที่เขตที่มีความสำคัญและหลากหลาย ซึ่งสืบทอดมาแต่โบราณ เช่น ประเพณีชักพระ ของเขตเขตตลิ่งชั่น งานรำลึกถึงสมเด็จย่า ณ นิวาสถานเดิม ของเขตคลองสาน งานถวายเทียนพรรษาทางน้ำ ของเขตบางกองน้อย เป็นต้น ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ เป็นความภาคภูมิใจของประชาชนในพื้นที่ และเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความหลากหลายในแต่ละพื้นที่ในกรุงทพมหานคร การจัดทำโครงการในปี 2563 มุ่งเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่เขตต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ ในการสร้างสังคมที่มีสามัคคีปรองดอง เอื้ออาทรต่อกัน | 1.เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่เขต และประเพณีไทย2.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมของชุมชน และประชาชนในพื้นที่เขต3.เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีที่มีหลากหลายในพื้นที่เขต 3.เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองของชุมชน และประชาชนในพื้นที่ทีมีหลากหลายเชื้อชาติและวัฒนธรรม | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ2.คัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ3.จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นความหลายหลาย แต่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เน้นสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ที่มีความสามัคคีปรองดองของประชาชน ชุมชน ในพื้นที่เขต | 4. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี(50 สนข.) |