**มิติที่ 3.1. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร**

**เป้าหมาย 3.1.1 ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก**

**เป้าประสงค์ 3.1.1.1 ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1 ร้อยละของอาคารสถานที่ของหน่วยงานกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดสาธารณูปโภคสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการอย่างทั่วถึง (สนย.)  (ผลผลิต)  เป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของ 50 สำนักงานเขต | ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปี 2565 อย่างสมบูรณ์ สำนักการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพ- มหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดนี้เพื่อผลักดันให้หน่วยงานราชการต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นดำเนินการต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานดังนี้  ปี 2560 สำรวจ 50 เขต  ปี 2561 สำรวจ ระดับสำนัก  ปี 2562 มีฐานข้อมูล เตรียมออกแบบ/วางแผนปรับปรุง  ปี 2563 ดำเนินการปรับปรุง 50 เขต | 1 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.2548 (Universal Design) (สนย.) | -  (งบประมาณตามสภาพพื้นที่ของแต่ละ สำนักงานเขต) | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**  ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (eco-systems)  ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม  4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง  4.2.2 สร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมทางสังคมที่เอื้อต่อ การดำรงชีวิตสำหรับทุกกลุ่มทุกวัย  **แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12**  ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์  แนวทางการพัฒนาที่ 3.6 พัฒนาดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.2548 (Universal Design)  (สนย.) | ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปี 2565 อย่างสมบูรณ์ สำนักการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพ- มหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน | 1. เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง สถานที่ราชการ/หน่วยงานให้บริการของกรุงเทพมหานคร  2. เพื่อให้ประชาชนผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก  3. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้ประชาชนผู้รับบริการ | มีการดำเนินการปรับปรุง  1. หมวดป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก  2. หมวดทางลาดและลิฟท์  3. หมวดบันได  4. หมวดที่จอดรถ  5. หมวดทางเข้าอาคาร ทางเดินระหว่างอาคาร และทางเชื่อมระหว่างอาคาร  6. หมวดประตู  7. หมวดห้องสุขา |  |

**เป้าหมายที่ 3.1.2 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี**

**เป้าประสงค์ที่ 3.1.2.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 5.ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร์ได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพ (ผลผลิต)  (สพส./สนข.)  เป้าหมาย  ร้อยละ 75 | ปี 2558-2561 ตัวชี้วัด “ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ลงทะเบียนเบี้ยยังชีพได้รับการ จัดสรรเบี้ยยังชีพ ผลการดำเนินการ  ร้อยละ 100 เพราะวัดผู้สูงอายุที่ลงทะเบียนทุกคนได้รับเบี้ยยังชีพ แต่เมื่อนำจำนวนผู้สูงอายุ (1,010,420 คน) เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียน  (695,157 คน) (ร้อยละ 68.79) พบว่า มีผู้สูงอายุ จำนวน ๓๑๕,๒๖๓ คน (ร้อยละ ๓๑.๒๑) ไม่ได้ลงทะเบียน  ดังนั้น เพื่อเป็นการค้นหาผู้สูงอายุที่ไม่ได้มาลงทะเบียนฯ เพื่อให้ได้รับทราบ สิทธิสวัสดิการฯ จึงปรับตัวชี้วัดใหม่จากเดิมที่เป็นเพียงการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุที่สำนักงานเขต เป็นการดำเนินการ ในเชิงรุกลงพื้นที่เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้บริการผู้สูงอายุติดเตียง ไร้คนดูแล/ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ให้เข้าถึงสิทธิ | โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.)  งานเชิงรุก ไม่ควรเป็นแค่การออกไปประชาสัมพันธ์ เพราะ ผู้สูงอายุบางคนมีปัญหาเรื่องการติดเตียงควรเข้าไปให้บริการถึงที่ | 6,992,869,000.- | - แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) ตัวชี้วัด “สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ได้รับรายได้  ที่รัฐจัดให้เป็นรายเดือน”  เป้าหมายร้อยละ 95 ในปี 2564  - แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบคุ้มครองสำหรับผู้สูงอายุ มาตรการที่ 1 การคุ้มครองด้านรายได้  ตัวชี้วัด “มีระบบสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะยากจน” |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.) | สำนักพัฒนาสังคม มีบทบาทหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคมให้กับผู้สูงอายุ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับบุคคลกลุ่มนี้ รวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุเพื่อรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุรวมทั้งการจ่ายเงินเบี้ยยัง ชีพฯ ให้กับบุคคลดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจ่ายเงินสงเคราะห์เพื่อการยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2552 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุทุกคนรับทราบสิทธิและได้รับสิทธิสวัสดิการนี้ | 1. เพื่อสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ โดยการจ่ายเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ 2. เพื่อลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิมาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 3. เพื่อให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้าน | 1. สำนักงานเขตลงพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่จะมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปในปีงบประมาณถัดไป มาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 2. สำนักงานเขตรับลงทะเบียนผู้มีสิทธิได้รับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ณ สำนักงานเขต ลงพื้นที่ให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้านกรณีผู้สูงอายุไม่สามารถเดินทางได้ 3.กรมบัญชีกลางเบิกจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุให้แก่ผู้มีสิทธิรับเงินโดยตรงแทนกรุงเทพมหานคร (ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 9.จำนวนภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (สพส./สนข.) (ผลผลิต)  เป้าหมาย  1 ภูมิปัญญา/สนข. | ตัวชี้วัดนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน โดย กำหนดให้สำนักงานเขตคัดเลือกภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เขตละ 1 ภูมิปัญญา และสำนักพัฒนาสังคมจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุเจ้าของภูมิปัญญาที่ได้รับการคัดเลือก ปัจจุบันตัวชี้วัดยังคงเดิม แต่ตั้งแต่ปี ๒๕๖3 ได้กำหนดให้สำนักงานเขตมีการจัดเก็บภูมิปัญญา ในรูปเล่มรายงาน / Clip VDO/ CD-ROM ส่งให้สำนักพัฒนาสังคมดำเนินการรวบรวมภูมิปัญญาทั้ง ๕๐ เขต และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ | โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) | 367,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๔ ช่วงวัยสูงอายุ  - แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) เรื่องการพัฒนาคน โดยใช้ภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญา ตัวชี้วัด “จำนวนองค์กรที่มีประกาศเกียรติคุณผู้สูงอายุ” เป้าหมายมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง”  - แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ มาตรการการสนับสนุนให้มีการนำศักยภาพ ภูมิปัญญา ประสบการณ์และความชำนาญของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่สังคม ตัวชี้วัด “ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการจดทะเบียนภูมิปัญญา ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถสู่สังคม” เป้าหมายร้อยละ 45 |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร (สพส.) | มติคณะรัฐมนตรีมอบหมายทุกกระทรวง ทบวง กรม สำรวจทรัพยากรที่พ้นตำแหน่งไปแล้วด้วยการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ แต่ยังมีสุขภาพดี มีความพร้อม และสมัครใจเป็นวุฒิอาสาธนาคารสมอง จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการสงเคราะห์และสวัสดิภาพสังคม สำนักพัฒนาสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจข้อมูล จัดทำข้อมูลพื้นฐาน เพื่อพร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ การจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในฐานะที่เป็นศูนย์ประสานงาน และรวมองค์ความรู้ ทางวิชาการของศูนย์ประสานงานธนาคารสมองผู้สูงอายุของกรุงเทพมหานครอันประกอบด้วย ผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาร่วมกันทำประโยชน์ต่อประชาชนทุกกลุ่มต่อสังคมส่วนรวม อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและกรุงเทพมหานครต่อไป | 1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน และเจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานครให้สามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาสร้างประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่เกษียณอายุได้มีโอกาสทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และสร้างความตระหนักในคุณค่าและคุณประโยชน์ของผู้สูงอายุต่อสังคม 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างเจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร | 1. คณะกรรมการในแต่ละสำนักงานเขตค้นหา/คัดเลือกผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาสำนักงานเขตละ 1 ภูมิปัญญา รวม 50 สำนักงานเขต 2. จัดกิจกรรมการเชิดชูเกียรติ “ภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร” ให้แก่เจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ชมรมผู้สูงอายุ ประชาชนทั่วไปที่ได้รับการคัดเลือก 3. รวบรวมผลงานในสาขาวิชาเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดต่อของคนรุ่นหลัง |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 10.ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานครระดับดีขึ้นไป (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)  เป้าหมาย  ร้อยละ 90 | ตัวชี้วัดนี้ในปีที่ผ่านมา ประเมินการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85  ผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายทุกปี และได้ผลเกือบร้อยละ 100  (ปี 2557 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.04  ปี 2558 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.04  ปี 2559 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.36  ปี 2560 มีศูนย์ฯที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 90.35 ) ในปี 2563 จึงเพิ่มระดับการวัดโดยวัดที่การผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา  เด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ) | 10,000,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85  - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา  เด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส) | กรุงเทพมหานคร ตระหนักในความ สำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็กให้มีศักยภาพต่อไป ในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย และสอดรับกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ จึงเป็นภารกิจที่สมควรดำเนินการโดยเร่งด่วนและสอดคล้องกับแผนกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างครบวงจร เป้าประสงค์ที่ 3.1.3 จัดสวัสดิการเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และต้องพัฒนาอาสาสมัครผู้ดูแดเด็กให้สามารถยกระดับและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพได้ | พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ | 1. สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร และศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขต ในพื้นที่สำนักงานเขต เริ่มดำเนินการในเดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563  2. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 298 ศูนย์ ศูนย์ละ 1 คน แยกเป็น 3 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 99 คน และรุ่นที่ 3 จำนวน 99 คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา 2 วัน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน รุ่นละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 344 คน ณ สถานที่เอกชน |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 11.ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)  เป้าหมาย  ร้อยละ 85 | ที่ผ่านมากรุงเทพมหานครมีการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานครเมื่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕” ดังนั้น แผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี 2562 จึงได้กำหนดตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ และในปี 2563 จึงคงเป้าหมายเดิม (ขณะที่กำหนดเป้าหมายในปี ๒๕๖๒ ยังไม่มีการเก็บข้อมูล จึงกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ คือ ร้อยละ ๘๕ ปัจจุบันตัวชี้วัดปี ๒๕๖๒ ยังไม่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงคงเป้าหมายเดิม คือ ร้อยละ ๘๕  หากดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย ก็จะปรับเพิ่มต่อไป แต่หากต่ำกว่าเป้าหมายจะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯจะได้เท่ากับเป้าหมายของแผนฯ) | โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา  เด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร  (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ) | 10,000,000.- | - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ /  แรกเกิด / ปฐมวัย  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85  - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา  เด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส) | กรุงเทพมหานคร ตระหนักใน ความสำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็ก ให้มีศักยภาพต่อไปในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ที่กำหนดตัวชี้วัดให้ “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในการดูแลเฝ้าระวังและสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 298 ศูนย์  2. อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครสังเกต/เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร |  |

**มิติที่ ๓.๒ เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ : การสร้างโอกาสทางอาชีพและรายได้ที่มั่นคง  
เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ แรงงานนอกระบบเข้าถึงสวัสดิการและแหล่งเงินทุนอย่างเท่าเทียม**

**เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ แรงงานนอกระบบทราบสิทธิทางสวัสดิการสังคมและแหล่งเงินทุน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2. ร้อยละของแรงงานนอกระบบ ที่กรุงเทพมหานครรับผิดชอบ รับทราบสวัสดิการและแหล่งเงินทุน (สพส./สนข.) (ผลผลิต)  เป้าหมาย  ร้อยละ 100 (ดำเนินการในกลุ่มผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ) | ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จ ในการดำเนินงานให้แรงงานนอกระบบกลุ่ม ผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ ได้รับทราบข้อมูล/ข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้นเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคง ในการดำรงชีวิต **อาทิ**  **1) สิทธิในการ**ประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐  2) สิทธิตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑  3) สิทธิตามพระราชบัญญัติการออมแห่งชาติ พ.ศ. 2554 : การเป็นสมาชิกกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) หรือกองทุนอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน  **4) สิทธิในการเข้าถึง**แหล่งเงินทุน/ทรัพยากร**เพื่อการประกอบอาชีพ** เช่น บริการสินเชื่อของธนาคารต่างๆ บริการของสถาน ธนานุบาล (โรงรับจำนำ) ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในระดับชุมชน กองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ | โครงการประชาสัมพันธ์ให้แรงงาน นอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสารสวัสดิการและแหล่งเงินทุน | ไม่ใช้งบประมาณ | 1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี  ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (Closing the Gap) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ สัดส่วนแรงงานที่ได้รับสวัสดิการต่อกำลังแรงงานทั้งหมด (รวมแรงงานในและนอกระบบ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ “ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน” และ “เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ” โดยตัวชี้วัดแผนชาติ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ “สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และ ที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติต่อกำลังแรงงานเพิ่มขึ้น”  (หมายเหตุ : ผู้ประกันตนมาตรา 40 หมายถึง  ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ หรือแรงงานนอกระบบ ซึ่งเป็นบุคคลทั่วไปที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์และไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์ และไม่เป็นผู้ประกันตนมาตรา 33, มาตรา 39) |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสารสวัสดิการและแหล่งเงินทุน | แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย หรือมีรายได้ไม่แน่นอน  มีทักษะฝีมือในระดับล่าง ขาดโอกาส ที่เพียงพอในการเข้าถึงองค์ความรู้ ทรัพยากร แหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ กรุงเทพมหานครจึงจำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น | เพื่อให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ**ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ** ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น | 1. ประสานสำนักงานเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  2. กำหนดรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสมและทันสมัย  ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร อาทิ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Application ต่างๆ นำเสนอข้อมูลแบบเข้าถึงโดยง่าย การจัดบรรยายให้ความรู้ การแจกเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ  3. จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสวัสดิการ และแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ อาทิ  - ข้อมูลสิทธิในการประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐  - ข้อมูล/คำแนะนำโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพ- มหานคร 10 แห่ง เพื่อการพัฒนาทักษะในวิชาชีพเดิม และฝึกอบรมอาชีพใหม่ เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้ตนเองและครอบครัว  - ข้อมูลกองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพ-มหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ  4. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับขี่มอเตอร์ไซต์รับจ้างในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องตามกฏหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 4. ร้อยละของแรงงานนอกระบบ /ผู้มีรายได้น้อยที่ได้รับความรู้เรื่องการบริหารการเงินมีการวางแผนทางการเงิน  (สพส./สนข.)  ค่าเป้าหมาย  ร้อยละ 5  *สพส. ขอปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป็น ร้อยละ 20* | ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินแก่แรงงานนอกระบบ และผู้มีรายได้น้อย โดยมุ่งเน้นให้สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการให้ความรู้และทักษะทางการเงินเป็นเรื่องสำคัญ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน “การวางแผนทางการเงิน” เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้แรงงานนอกระบบ หรือผู้มีรายได้น้อยสามารถจัดการชีวิตอย่างเป็นระบบ มีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย และมีเงินเหลือไว้ใช้ยามฉุกเฉิน มีเงินออมไว้เก็บเกี่ยวดอกผล หรือลงทุนในอนาคตได้ ทำให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงินที่แข็งแรง มีสุขภาพทางการเงินที่เข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นรากฐานต่อการเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจที่ยั่งยืน | โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน  (สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต) | 6,500,000.- |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน | ผลสำรวจของธนาคารแห่งประเทศไทยพบว่า**ความรู้ทางการเงินของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะ**กลุ่มผู้มีรายได้น้อย/มีความรู้น้อย ซึ่งเป็นกลุ่มที่ประสบปัญหาตกเป็นเหยื่อด้านการเงินมากที่สุด ทักษะทางการเงินเป็นทักษะที่สำคัญที่จะยกระดับฐานะและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้ดีขึ้น ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของผู้ไม่ประสงค์ดีอีกต่อไป  กรุงเทพมหานครโดยศูนย์ส่งเสริมการบริหารเงินออมครอบครัวและแก้ไขปัญหาหนี้สิน (จำนวน 50 สำนักงานเขต) ได้ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวางแผนทางการเงิน การบริหารหนี้สิน ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ประชาชนมาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม *ความรู้ความเข้าใจเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอ* ต้องมีทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้ด้วย  ในการนี้ สำนักพัฒนาสังคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางการเงินแก่กลุ่มผู้มีรายได้น้อย : ผู้ลงทะเบียนคนจน “สวัสดิการแห่งรัฐ” กับกรุงเทพมหานคร และกลุ่มแรงงานนอกระบบ โดยเน้นการนำความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน เพิ่มการออมในครัวเรือน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพให้กับประชาชน | - ประสานความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานคร และสถาบันการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน  - จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย  - ติดตามประเมินผลการวางแผนทางการเงิน ด้วยวิธีการสำรวจ/สอบถามไปยังผู้ผ่านการอบรม ว่าได้มีการดำเนินการวางแผนทางการเงินอะไรบ้าง เช่น การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การจัดทำบัญชีสินทรัพย์และหนี้สิน การจัดทำแผนสู่เป้าหมายทางการเงิน มีการออมเงิน มีการลงทุนเพิ่มค่า เงินออม ฯลฯ หากมีอย่างใดอย่างหนึ่ง ถือว่า มีการวางแผนทางการเงิน  โดยต้องมีการดำเนินการใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1)ประเมินสถานการณ์ของตนเอง/สำรวจตนเอง มีการตรวจสุขภาพทางการเงิน/งบการเงินส่วนบุคคล 2) กำหนดเป้าหมายทางการเงิน 3) จัดทำแผนการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4) ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และ 5) ทบทวน ปรับปรุงแผนอย่างสม่ำเสมอ |  |

**มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน**  
**เป้าหมายที่ 3.3.1 การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค (กทม. ระยะ 2)**

เป้าประสงค์ 3.3.1.1 เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (กทม. ระยะ 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1.ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  (สนศ./สนข.)  (ผลผลิต) (ร้อยละ 100) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12  ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม  เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐ  ตัวชี้วัดที่ 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 | โครงสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยป.เสนอ)  กิจกรรมการรับนักเรียน(งานประจำ)  (สนศ.) |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| กิจกรรมการรับนักเรียน  (งานประจำ)  (สนศ.) | ข้อสังเกต  ตัวชี้วัดกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลนักเรียนที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่เข้าเรียนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน เป็นการดำเนินการที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร และในการจัดเก็บข้อมูลแต่ละสังกัดมีระยะเวลาดำเนินการที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากรูปแบบการศึกษาที่แตกต่าง ทั้งนี้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมข้อมูลการศึกษาของทุกสังกัดในภาพรวมของประเทศ คือ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอให้ดำเนินการตัดตัวชี้วัด และตัวชี้วัดนี้ทางสำนักการศึกษาได้ดำเนินการเป็นภารกิจประจำ |  |  |  |

**เป้าประสงค์ 3.3.1.2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กทม. ระยะ 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิด  การจัดการศึกษาพิเศษ  (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ  (สนศ./สนข.) (ผลผลิต)  ค่าเป้าหมาย  137 โรงเรียน | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น | โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดรุงเทพมหานคร  (เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อมให้จัดทำข้อมูล เรื่อง สถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวนโรงเรียน เหตุผลความจำเป็น) | 4,440,000 |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | กรุงเทพมหานครได้ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542มาตรา ๑๐ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 มาตราเพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคลองกับความต้องการจําเปนพิเศษของนักเรียนที่มีความบกพร่องแต่ละประเภทในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) และแก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษ รวมทั้งสร้างแนวทางในการจัดการปัญหาสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้จัดการศึกษาพิเศษแต่มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการที่สมวัยและเต็มศักยภาพ | 1.จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐาน  2.จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคลองกับความ ต้องการจําเปนพิเศษของนักเรียน ที่มีความบกพร่องแตละประเภท  3.สร้างแนวทางในการจัดการ ศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)  4.แก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อสร้างมาตรฐาน การรับนักเรียน การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู การทดสอบทางการศึกษา แนวทางในการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)  2.จัดพิมพ์คู่มือการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  3. สนับสนุนผู้ปกครองในการนำนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องไปพบแพทย์  4. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคคลช่วยดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องในโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) |  |

**เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ 2)**

**เป้าประสงค์ 3.3.2.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (กทม. ระยะ 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1) ร้อยละของโรงเรียน  ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ  (สนศ./สนข.) (ผลลัพธ์)  เป้าหมาย ร้อยละ 20 | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐ  ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน  2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์  3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | 8,500,000  2,000,000  3,600,000  ไม่ระบุงบประมาณ | ส่วนใหญ่เป็นโครงการ ที่สำนักการศึกษา ของบประมาณและจัดสรรให้สำนักงานเขตดำเนินการ |
| 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สนศ./สนข.)  (ผลลัพธ์)  เป้าหมาย  ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน |  |  |  | **ยังไม่มีข้อมูล** |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |

**เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ 2)**

**เป้าประสงค์ 3.3.2.3 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (กทม.62)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 1 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (สนศ./สนข.)  (ผลลัพธ์) (ร้อยละ 85) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12  ยุทธ.1/ ป.2 คนในสังคมไทย  ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) | 1. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| 2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 2 ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  (ผลลัพธ์) (ร้อยละ 80) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ  ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12  ย.1/ ป.2 คนในสังคมไทย  ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70) |  |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 3 ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา  มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป  (ผลลัพธ์) | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น | โครงการโรงเรียนสองภาษา |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| โครงการโรงเรียนสองภาษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** | **หมายเหตุ** |
| 4. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม  (ผลผลิต) | - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12  ย.1/ป.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม  (เพิ่มขึ้น) | 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  2. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด  3. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน |  |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| 2. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด |  |  |  |  |
| 3. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน |  |  |  |  |

**มิติ 3.4 สังคมพหุวัฒนธรรม**

**เป้าหมายที่ 3.4.1 คนกรุงเทพฯ ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขปรองดอง**

**เป้าประสงค์3.4.1.4 รณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลายของกรุงเทพมหานคร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด | โครงการ | งบประมาณ | หมายเหตุ |
| 1 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ความรู้ความเข้าด้านพหุวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานครอย่างหลากหลายช่องทาง (สวท./สนข. ) (ผลผลิต)  เป้าหมาย 5 ช่องทาง | ตัวชี้วัดนี้ประสงค์ให้มีการใช้ช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าด้านพหุวัฒนธรรมไปยังประชาชนอย่างแพร่หลายและมีประสิทธิภาพ ในสื่อต่างๆ ทั้งในส่วนที่กรุงเทพมหานครดำเนินการเอง และในส่วนที่ ขอความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนอื่น และสื่อสารมวลชนต่างๆ | 4. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี | 25,000,000 บาท |  |

**โครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **หลักการและเหตุผล**  **(สรุปโดยย่อ)** | **วัตถุประสงค์** | **แนวทางดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 4. โครงการจัดงาน วันสำคัญอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี  (50 สนข.) | กรุงเทพมหามหานครเป็นเมืองทีมีประชาชนหลายเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม และมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในแต่พื้นที่เขตที่มีความสำคัญและหลากหลาย ซึ่งสืบทอดมาแต่โบราณ เช่น ประเพณีชักพระ ของเขตเขตตลิ่งชั่น งานรำลึกถึงสมเด็จย่า ณ นิวาสถานเดิม ของเขตคลองสาน งานถวายเทียนพรรษาทางน้ำ ของเขตบางกองน้อย เป็นต้น ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ เป็นความภาคภูมิใจของประชาชนในพื้นที่ และเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความหลากหลายในแต่ละพื้นที่ในกรุงทพมหานคร การจัดทำโครงการในปี 2563 มุ่งเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่เขตต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ ในการสร้างสังคมที่มีสามัคคีปรองดอง เอื้ออาทรต่อกัน | 1.เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่เขต และประเพณีไทย  2.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมของชุมชน และประชาชนในพื้นที่เขต  3.เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีที่มีหลากหลายในพื้นที่เขต  3.เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองของชุมชน และประชาชนในพื้นที่ทีมีหลากหลายเชื้อชาติและวัฒนธรรม | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  2.คัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ  3.จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นความหลายหลาย แต่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เน้นสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ที่มีความสามัคคีปรองดองของประชาชน ชุมชน ในพื้นที่เขต | 4. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี  (50 สนข.) |